



LA FORMACIÓN

La formación incluye el aprendizaje teórico y la experiencia práctica para incorporar las habilidades y la esencia de la Terapia Biodinámica Craneosacral tanto para el camino profesional como para el desarrollo personal.

El método de la enseñanza se basa en la integración de la parte teórica de comprensión y reflexión con la experiencia vivencial. Las dos son importantes para la incorporación del aprendizaje. Por un lado se presentará información y conocimientos (anatomía, embriología, habilidades del terapeuta, estudio, feedback,..) y por otro lado se dará tiempo para integrar estos conocimientos a través de la práctica, la experiencia y la exploración (meditación, prácticas, ejercicios,...)

El temario sigue las directrices y los requisitos de la Asociación Española de Terapia Craneosacral para la Formación Básica reconocida por ésta.

El temario es una indicación, es decir no se sigue en orden cronológico, sino que depende de las necesidades de la enseñanza en cada grupo en concreto.

La primera parte de la formación se enfoca en las habilidades del terapeuta, las habilidades de percepción y palpación, las habilidades de autoregulación y las habilidades interpersonales. Estas serán la base que a lo largo de la formación se irán profundizando y ampliando en el resto de los seminarios a medida que se incorporan otros conocimientos de relaciones anatómicas más detalladas y sus interrelaciones con el resto del cuerpo, el desarrollo embriológico y el fenómeno de las Mareas.

La formación no es lineal y no se enseña por partes, cada actividad es en sí completa y tal como ocurre en nuestro sistema lo contiene todo.

Parte de los requisitos necesarios para completar la formación y recibir el diploma son:

- Asistir a todos los seminarios. Como mínimo se debe asistir al 85% de los seminarios. En el caso de que no se pueda asistir a algún seminario se debe comunicar en cuanto se sepa y se buscará una tarde (4 h.) para recuperarlo con el profesor o con un tutor. Los seminarios a que no se asista se deben abonar igualmente.
- Además de las horas presenciales es necesario dedicarle algún tiempo entre seminarios a nivel individual o con compañeros del grupo para estudiar, practicar e integrar la enseñanza.
- Se deben presentar todas las tareas para poder recibir el diploma, esto incluye:



- 100 horas de sesiones prácticas durante la formación (un promedio de 7 sesiones de práctica entre seminarios de las cuales 3 de ellas escritas y presentadas a tu tutor)
- 30 horas de intercambio con compañeros del grupo (2 sesiones por seminario)
- De 15 a 20 horas de sesiones individuales recibidas por un terapeuta profesional de TCB (un promedio de 1 sesión entre seminarios)
- 80 horas de estudio autónomo, lectura específica al método, anatomía, dibujos, escritos,... (un promedio de 5 horas entre seminarios)
- Presentar un proyecto creativo de final de formación

EL TEMARIO DE LA FORMACIÓN INCLUYE:

1.Base Teórica

- Estudio teórico y vivencial de la anatomía, la fisiología y la embriología.
- Historia y principios de la Terapia Craneosacral Biodinámica

2.Habilidades Terapéuticas

- Presencia terapéutica
 - Asentamiento
 - Orientación
 - Fulcros del terapeuta
 - Atención plena
 - Desarrollo del campo perceptual
 - Recursos
 - La línea media
 - Principios de auto-regulación



- La relación terapéutica
 - Orientación hacia la relación
 - Habilidades verbales
 - Negociación del contacto y la distancia de la atención
 - Establecimiento de un contenedor seguro
 - Confidencialidad
 - El campo de percepción
- Percepción de la manifestación de la salud
 - Quietud dinámica
 - Orientación a la Respiración Primaria y sus expresiones:
 - Marea larga
 - Marea media
 - Impulso rítmico craneal
 - Percepción del cambio holístico
 - Reconocimiento de los fulcros naturales, fulcros inerciales y patrones de experiencia
 - Plan de tratamiento inherente
- Cuerpo fluido: habilidades perceptivas y de apoyo al sistema
 - Estados de equilibrio y los tres pasos de Becker
 - CV4-EV4 y estados de quietud en la Biodinámica
 - Apoyar la intención de los fluidos y la potencia
 - Apoyar la intención de espacio
 - Ignición
- Habilidades de palpación y percepción relacionadas con la motilidad de los tejidos, la estructura y su función
- Habilidades relativas al proceso y la comunicación
 - Habilidades verbales
 - Acompañamiento
 - Resonancia

3. Relaciones estructurales y funcionales específicas

- La fluctuación del fluido cerebroespinal
 - Génesis, circulación y drenaje (senos venosos)



- El Sistema Nervioso
 - Sistema Nervioso Central
 - Sistema Nervioso Periférico
 - Sistema Nervioso Autónomo
 - Teoría Polivagal
 - Cerebro Triurno
 - Pares craneales
- Membranes de Tensión Recíproca y tubo dural
- Diafragmas transversales
- Huesos Craneales (neurocraneo)
 - Base craneal
 - Bóveda craneal
- Articulación esfenobasilar (SEB)
- Área facial (viscerocraneo)
- Articulación temporo-mandibular (ATM) e hioides
- La pelvis y la relación craneo-pelvis
- Columna vertebral
- Las articulaciones
- Los órganos y las vísceras

4. Habilidades relacionadas con las manifestaciones del estrés y el trauma

5. Trabajo pre, peri y postnatal

6. Gestión de la práctica



FECHAS Y ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN

Los temas indicados para cada seminario pueden variar en función del grupo y la necesidad de la enseñanza.

1. BASES DE LA TCSB 11 Y 12 OCTUBRE 2014

HistOria
Anatomía del Sistema Craneosacral
Presencia terapéutica: asentamiento, orientación, fulcros
Linea Media
Respiración Primaria (RP)

2. MANIFESTACIÓN DE LA SALUD 8 Y 9 NOVIEMBRE 2014

La manifestación de la salud- Respiración Primaria (RP)
Quietud Dinámica, Marea Larga, Marea Media, Impulso Rítmico Craneal (IRC)
Percepción del cambio holístico
Plan de tratamiento inherente
El contacto y la atención en la Craneosacral Biodinámica (CB)

3. CUERPO FLUIDO 6 Y 7 DICIEMBRE 2014

Cuerpo fluid
Estados de equilibrio
CV4 y EV4 en la CB
Potencia
Recursos

4. EL NUCLEO 10 Y 11 ENERO 2014

Sistema nervioso central (SNC)
Membranas de Tensión Recíproca y Tubo Dural
Reconocimiento de los fulcros naturales y patrones de experiencia

5. EL CRANEO 7 Y 8 FEBRERO 2015

Huesos craneales (neurocraneo)
Fluido cerebroespinal: Génesis, circulación y drenaje
Articulación esfenobasilar

6. EL CAMPO PERCEPTUAL 28 FEBREO Y 1 MARZO 2015

Profundizar en la Quietud
El campo perceptual
El campo del corazón



7. EL SISTEMA NERVIOSO 11 Y 12 ABRIL 2015

Sistema nervioso: central (SNC), periférico (SNP) i autónomo (SNA)

8. ENTRE EL CIELO Y LA TIERRA 9 Y 10 MAYO 2015

La columna vertebral
Relación craneo-pelvis

9. MATRIZ ORIGINAL Y CAPAS DE ESTRÉS 13 Y 14 JUNIO 2015

Manifestaciones del estrés y el trauma
Teoría polivagal
Cerebro triurno
Habilidades verbales

10. DE CARES AL MUNDO 11 Y 12 JULIO 2015

La cara (viscerocraneo)
Articulación temporomandibular (ATM)
Pares craneales

11. EL PROCESO 26 Y 27 SEPTIEMBRE 2015

Los órganos y las vísceras
Diafragmas transversales

12. LAS ARTICULACIONES 24 Y 25 OCTUBRE 2015

Articulación atlantoccipital
Articulación lumbosacra
Las extremidades: cooperación y apoyo

13. LA PELVIS 21 Y 22 NOVIEMBRE 2015

La pelvis
Principios para la auto-regulación
La relación terapéutica

14. ACOMPAÑAMIENTO DE LA EXPRESIÓN 12 Y 13 DICIEMBRE 2015

Las sensaciones, las emociones y la narrativa
Recursos
Resonancia
Profundizando en la quietud



15. PROFUNDIZANDO EN EL CUERPO FLUIDO 16 Y 17 ENERO 2016

Los ventrículos
Concepto de ignición
La potencia

16. EL NACIMIENTO 13 Y 14 FEBRERO 2016

Psicología i experiencia de la época pre, peri y postnatal
Primeras improntas
La secuencia
Trabajar con la familia

17. SEMINARIO FINAL 8 A 11 ABRIL 2016

La consulta – Preguntas – Integración - Entrega de trabajos