



LA FORMACIÓN

La formación incluye el aprendizaje teórico y la experiencia práctica para incorporar las habilidades y la esencia de la Terapia Biodinámica Craneosacral tanto para el camino profesional como para el desarrollo personal.

El método de la enseñanza se basa en la integración de la parte teórica de comprensión y reflexión con la experiencia vivencial. Las dos son importantes para la incorporación del aprendizaje. Por un lado se presentará información y conocimientos (anatomía, embriología, habilidades del terapeuta, estudio, feedback,..) y por otro lado se dará tiempo para integrar estos conocimientos a través de la práctica, la experiencia y la exploración (meditación, prácticas, ejercicios,...)

El temario sigue las directrices y los requisitos de la Asociación Española de Terapia Craneosacral para la Formación Básica reconocida por ésta.

El temario es una indicación, es decir, no se sigue en orden cronológico, sino que depende de las necesidades de la enseñanza en cada grupo en concreto.

La primera parte de la formación se enfoca en las habilidades del terapeuta, las habilidades de percepción y palpación, las habilidades de autoregulación y las habilidades interpersonales. Estas serán la base que a lo largo de la formación se irán profundizando y ampliando en el resto de los seminarios a medida que se incorporan otros conocimientos de relaciones anatómicas más detalladas y sus interrelaciones con el resto del cuerpo, el desarrollo embriológico y el fenómeno de las Mareas.

La formación no es lineal y no se enseña por partes, cada actividad es en sí completa y tal como ocurre en nuestro sistema lo contiene todo.

Parte de los requisitos necesarios para completar la formación y recibir el diploma son:

- Asistir a todos los seminarios. Como mínimo se debe asistir al 85% de los seminarios. En el caso de que no se pueda asistir a algún seminario se debe comunicar en cuanto se sepa y se buscará la mejor manera de recuperarlo, una tarde (2 1/2 h.) con el profesor o con un tutor o asistiendo al seminario en otra formación. Los seminarios a que no se asista se deben abonar igualmente en el próximo seminario.
- Además de las horas presenciales es necesario dedicarle algún tiempo entre seminarios a nivel individual o con compañeros del grupo para estudiar, practicar e integrar la enseñanza.
- Se deben presentar todas las tareas para poder recibir el diploma, esto incluye:
 - 100 horas de sesiones prácticas durante la formación (un promedio de 7 sesiones de práctica entre seminarios de las cuales 3 de ellas escritas y presentadas a tu tutor)
 - 30 horas de intercambio con compañeros del grupo (2 sesiones por seminario)
 - De 15 a 20 horas de sesiones individuales recibidas por un terapeuta profesional de TCB (un promedio de 1 sesión entre seminarios)
 - 80 horas de estudio autónomo, lectura específica al método, anatomía, dibujos, escritos,... (un promedio de 5 horas entre seminarios)



EL TEMARIO DE LA FORMACIÓN INCLUYE:

1. Base Teórica

- Estudio teórico y vivencial de la anatomía, la fisiología y la embriología.
- Historia y principios de la Terapia Craneosacral Biodinámica

2. Habilidades Terapéuticas

- Presencia terapéutica
 - Asentamiento
 - Orientación
 - Fulcros del terapeuta
 - Atención plena
 - Desarrollo del campo perceptual
 - Recursos
 - La línea media
 - Principios de auto-regulación
- La relación terapéutica
 - Orientación hacia la relación
 - Habilidades verbales
 - Negociación del contacto y la distancia de la atención
 - Establecimiento de un contenedor seguro
 - Confidencialidad
 - El campo de percepción
- Percepción de la manifestación de la salud
 - Quietud dinámica
 - Orientación a la Respiración Primaria y sus expresiones:
 - Marea larga
 - Marea media
 - Impulso rítmico craneal
 - Percepción del cambio holístico
 - Reconocimiento de los fulcros naturales, fulcros inerciales y patrones de experiencia
 - Plan de tratamiento inherente
- Cuerpo fluido: habilidades perceptivas y de apoyo al sistema
 - Estados de equilibrio y los tres pasos de Becker
 - CV4-EV4 y estados de quietud en la Biodinámica
 - Apoyar la intención de los fluidos y la potencia
 - Apoyar la intención de espacio
 - Ignición
- Habilidades de palpación y percepción relacionadas con la motilidad de los tejidos, la estructura y su función
- Habilidades relativas al proceso y la comunicación
 - Habilidades verbales
 - Acompañamiento



- Resonancia

3.Relaciones estructurales y funcionales específicas

- La fluctuación del fluido cerebroespinal
 - Génesis, circulación y drenaje (senos venosos)
- El Sistema Nervioso
 - Sistema Nervioso Central
 - Sistema Nervioso Periférico
 - Sistema Nervioso Autónomo
 - Teoría Polivagal
 - Cerebro Triurno
 - Pares craneales
- Membranas de Tensión Recíproca y tubo dural
- Diafragmas transversales
- Huesos Craneales (neurocraneo)
 - Base craneal
 - Bóveda craneal
- Articulación esfenobasilar (SEB)
- Área facial (viscerocraneo)
- Articulación temporo-mandibular (ATM) e hioides
- La pelvis y la relación craneo-pelvis
- Columna vertebral
- Las articulaciones

4.Habilidades relacionadas con las manifestaciones del estrés y el trauma

5.Trabajo pre, peri y postnatal

6.Gestión de la práctica



TEMARI PER SEMINARIS FORMACIÓ CRANEOSACRAL BIODINÀMICA 2017 / 2018

Els temes indicats en cada seminari varien orgànicament depenent del grup i de la necessitat de la ensenyança.

1. BASES DE LA TCSB

Història
Presència terapèutica: assentament, orientació, fulcres
Principis per a l'auto-regulació
Capes de suport

2. MANIFESTACIÓ DE LA SALUT

La manifestació de la salut- Respiració Primària (RP)
Quietud Dinàmica, Marea llarga, Marea Mitja, Impuls Rítmic Cranial (IRC)
Percepció del canvi holístic
Pla de tractament inherent
El contacte i l'atenció en la Biodinàmica Craneosacral (BC)
De la consciència a la forma: la concepció

3. COS FLUID

Cos fluid – Marea Mitja
Línia Mitja
Potència
Els cinc principis del Concepte Cranial segons Dr. Sutherland
Fulcres naturals i fulcres inercials
Habilitats del terapeuta biodinàmic

4. EL CRANI

Ossos cranials (neurocrani)
Fluid cerebroespinal: Gènesis, circulació i drenatge
Articulació esfenobasilar
Punts de quietud en la biodinàmica (EV4 i CV4)
Recursos

5. DIAFRAGMES TRANSVERSALS

Diafragmes transversals
Reconeixement dels fulcres naturals i patrons d'experiència
Matriu original
Estats d'equilibri i fulcres inercials
Estat de tensió equilibrada
El camp

6. EL COR I LA SANG

Membranes de Tensió Recíproca i Tub Dural
Senos Venosos
El camp del cor



7. ENTRE EL CEL I LA TERRA

La columna vertebral
Articulació atlantoccipital
Articulació lumbosacra
Articulació esfenobasilar

8. L'IMPULS I LA POTÈNCIA – INTEGRACIÓ MATERIAL

Repàs, dubtes i preguntes
Aprofundir en les Marees
L'impuls i la Potència

9. EL SISTEMA NERVIÓS -MATRIU ORIGINAL I CAPES D'ESTRÉS

Sistema nerviós: central (SNC), perifèric (SNP) i autònom (SNA)
Teoria polivagal
Cervell triurn
Habilitats verbals
Diferenciació

10. DE CARES AL MÓN

La cara (viscerocrani)
Articulació temporomandibular (ATM)
Pars cranials

11. EL PROCÉS

Mandíbula, cara
Capes de suport

12. LA PELVIS I LES ARTICULACIONS

La pelvis
Relació craneo-pelvis
Les articulacions
Les extremitats: cooperació i suport
La relació terapèutica

13. ESTRÉS I TRAUMA

Manifestacions i gestió de l'estrés i el trauma

14. APROFUNDINT EN EL COS FLUID

Els ventricles
Concepte d'ignició
La potència
El viatge de la concepció

15. ACOMPANYAMENT DE L'EXPRESIÓ DEL PROCÉS

Les sensacions, les emocions i la narrativa
Recursos
Resonància
Aprofundiment en la quietud



16. EL NAIXEMENT

Psicologia i experiència de l'època pre, peri i postnatal
Primeres improntes
La seqüència

17. LA FAMÍLIA

Treballar amb la família
La consulta

18. CLAUSURA

Integració– Aprofundiment
Clausura